


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий,  
Протокол № 4 от «18» июня 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Митин С.Н.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Количественные методы в исторических исследованиях</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	2

Направление (специальность) 46.03.01 «История»  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) История постсоветской России  
*полное наименование*

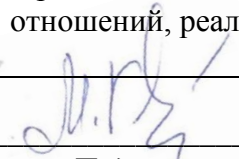
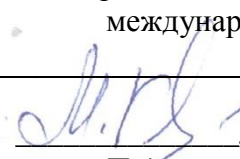
Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 17.05 2021г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 16.05. 2022 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Русин Д. В.	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доцент, к.ист.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
 /Карнаухова М.В. <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	 / Карнаухова М.В. / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« 15 » июня 2020 г.	« 15 » июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** формирование теоретической системы знаний о математических методах у студентов-историков, умений и навыков их практического применения в исторических исследованиях и профессиональной деятельности.


**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование понимания необходимости математической составляющей в общей подготовке бакалавра истории искусств;
- выработка представления о роли и месте количественных методов в современной цивилизации и мировой культуре;
- развитие навыков логического мышления;
- развитие навыков использования количественных методов в познавательной и профессиональной деятельности;
- формирование способности корреспондировать решения профессиональных задач исторических исследований с количественными методами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б1.В.ОД.7 «Количественные методы в исторических исследованиях» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана 46.03.01 «История». Осваивается на 2 (4 семестр) курсе.

Основывается на знаниях, полученных студентам при изучении дисциплин «Философия», «История мировых религий», «Социология», «Логика и теория аргументации», «Концепции современного естествознания», «Экономика», «Иностранный язык», «Информатика», «Археология», «Первобытное общество», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России», «История Древнего мира», «Безопасность жизнедеятельности», «История отечественного искусства», «Культура речи», «Введение в специальность», «Общая психология и педагогика», «Латинский язык». Знания, навыки и компетенции, полученные в процессе изучения, будут полезны при освоении последующих дисциплин «История России», «Теория и методология истории», «История исторической науки», «Политология», «Методика преподавания истории», «Современная история стран СНГ», «История государственных учреждений», «Математические методы в исторических исследованиях», «История Средних веков», «Новая история», «Новейшая история», «Источниковедение», «Искусство научного текста», «Количественные методы в исторических исследованиях», «Историческая информатика», «Музееведение», «Политический портрет», «История государства и права», «История регионов мира», «Экономическая история регионов России», «История Востока 20-21 вв.», «История политических и правовых учений», «История европейского искусства», «История восточного искусства», «Архивоведение», «Историко-культурный туризм», «Теория и организация туристической деятельности», «Микроистория», «История международных отношений», «История дипломатии», «Методика исторического исследования», «Современные направления исторического исследования», «Революции в России», «Реформы в истории России», «Современная политическая история России», «Международные организации в современном политическом процессе», «Общество и власть в России», «История правовых учреждений России», «Психология», «Учебная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

археологическая практика», «Учебная музейная практика», «Производственная педагогическая практика».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.	<p>Знать: основные понятия теории вероятностей и математической статистики: событие, вероятность события, статистическая вероятность, случайная величина и ее числовые характеристики, генеральная совокупность, выборка из генеральной совокупности и их числовые характеристики; основные понятия теории оптимизации: оптимизация, критерий оптимизации, математическая модель, предел функции, производная функции, экстремум функции, система линейных неравенств, задача линейного программирования, целевая функция; свойства основных вероятностно-статистических понятий и основных понятий теории оптимизации; основные математические методы, используемые в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: применять адекватные математические методы при анализе данных изучаемых источников по истории.</p> <p>Владеть: навыками практического использования математических методов, необходимых историку.</p>

### 4. Структура и объем дисциплины «Количественные методы в исторических исследованиях».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:		
Лекции (л)	16	16
Лабораторные (л)	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Всего	72	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Экзамен</b>		зачет
----------------	--	-------


#### 4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

№	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Пр. зан.	Сам. рб	
1	2	5	6	7	8
1	Тема 1. Математизация гуманитарного знания: ключевые понятия, этапы и закономерности процесса	4	2	5	+
2	Тема 2. Группировки в историческом исследовании	5	2	5	+
3	Тема 3. Формы графического изображения. Визуализация статистических данных	5	2	7	+
4	Тема 4. Средние величины	5	3	7	+
5	Тема 5. Методы несплошного наблюдения. Выборочный метод	5	3	6	+
6	Тема 6. Корреляционный анализ	5	3	5	+
7	Тема 7. Математические методы исследования текстов. Контент-анализ	7	3	5	+
	<b>ИТОГО:</b>	35	16	40	

#### 5. Содержание курса.

##### Тема 1. Математизация гуманитарного знания: ключевые понятия, этапы и закономерности процесса

Возможности и ограничения использования математических методов в гуманитарных науках. Понятие вероятности, статистические закономерности, статистическая обработка данных источников, закон больших чисел, формализация источника, количественные и качественные признаки, вариация, математическое моделирование исторических процессов и явлений. Проблема выбора метода. “Квантитативная история”: истоки научного направления, школа И.Д. Ковальченко. Традиция применения математических методов. Аграрная история России, социальные процессы в крестьянской среде, история российского рынка (И.Д. Ковальченко, Л.В. Милов, Л.И. Бородкин, Т.Ф. Измestьева, Н.Б. Селунская и др.); средневековые письменные источники, своды и летописи (Клосс Б.М.) история дореволюционной отечественной промышленности (С.В. Воронкова и др.), история советского рабочего класса и крестьянства (В.З. Дробижев, А.К. Соколов, В.А. Устинов, Т.И. Славко и др.). Историческая информатика и этапы ее развития (Л.И. Бородкин).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Постановка исследовательской задачи. Отбор признаков. Выбор математического метода и его применение. Форма представления результатов. Интерпретация полученных результатов для целей научного исследования.

## **Тема 2. Группировки в историческом исследовании**

Метод группировки. Понятие группы. Правила составления таблиц. Статистическая совокупность, частота признака, плотность признака, значение переменной. Дискретные и непрерывные признаки. Интервальный ряд, границы интервала. Закрытые и открытые интервалы. Типологические, структурные и аналитические группировки. Безусловные распределения. Моментные и интервальные динамические ряды. Уровни динамического ряда. Условия построения динамического ряда.

## **Тема 3. Формы графического изображения. Визуализация статистических данных**

Задачи графического представления данных. Правила построения графиков. Гистограмма распределения. Полигон распределения. Кумулята. Тренд. Возможности и ограничения графического метода.

## **Тема 4. Средние величины**

Свойства средних величин. Выявление закономерностей. Правила использования средних величин. Средняя арифметическая. Вес признака, средневзвешенная. Неявная форма средней. Мода. Наиболее типичное значение средней величины, модальный интервал. Медиана. Накопленная частота. Медианный интервал. Проблема выбора средней величины. Дисперсия, размах вариации. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации, проблема достоверности средней величины. Средняя квадратическая. Средние показатели динамики. Средний уровень интервального динамического ряда. Средняя хронологическая. Средний темп изменения, средняя геометрическая. Средний абсолютный прирост. Средний темп прироста.

## **Тема 5. Методы сплошного наблюдения. Выборочный метод**

Генеральная совокупность. Принципы отбора единиц наблюдения. Монографический метод. Метод основного массива. Выборочный метод. Определение объема выборочной совокупности, репрезентативность выборки. Выбор способа отбора единиц для наблюдения. Объективность отбора данных. Виды выборок: случайная, механическая, типическая, гнездовая. Комбинированная выборка. Определение величины выборочной ошибки. Точность и надежность выборочного метода: предельная ошибка выборки и доверительный интервал. Оценка результата выборочного исследования. «Естественные» выборки и определение их репрезентативности.


## **Тема 6. Корреляционный анализ**

Понятие корреляционной связи и правомерность ее применения. Нормальное распределение признака. Линейная зависимость между признаками.

Линейная корреляция, коэффициент линейной корреляции. Факторный и результативный признаки. Прямая и обратная связь между признаками. Ограничения в применении коэффициента линейной корреляции. Альтернативные признаки. Коэффициент ассоциации и коэффициент сопряженности. Интерпретация полученных значений. Коэффициент Фехнера. Система ранжирования признаков. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Корреляционные связи в динамических рядах. Автокорреляция. Коэффициент детерминации.

## **Тема 7. Математические методы исследования текстов. Контент-анализ**

Область применения контент-анализа: периодическая печать, мемуары, дневники, письма, летописи, агитационные материалы, философские тексты, анкеты, политические прошения и прокламации и др. Формализация информации документа: этапы, проблемы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Перевод текстовой информации в количественные показатели. Выбор математического метода. Явная и скрытая информация. Эффективность применения контент-анализа.

## **6. Темы практических и семинарских занятий.**

Не предусмотрены.

## **7. Лабораторные работы.**

В ходе проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов используются следующие активные и интерактивные формы обучения:

1. Проблемное обучение;
2. Использование презентационных материалов;
3. Подготовка и передача студентам с помощью электронной почты расширенных вариантов основных лекций;
4. Осуществление промежуточного контроля знаний студентов с помощью тестирования;
5. Применение на занятиях демонстрационных материалов, подготовленных с помощью компьютерных технологий.

## **8. Примерная тематика курсовых, контрольных работ, рефератов.**

По курсу студенты выполняют контрольную работу.


В контрольную работу входят задания, отражающие теоретические вопросы:

- перестановки, размещения, сочетания;
- классическое определение вероятности;
- теоремы сложения и умножения вероятностей;
- формула Бернулли;
- локальная и интегральная теоремы Лапласа;
- закон распределения дискретной случайной величины;
- числовые характеристики дискретной случайной величины;
- статистическое определение вероятности;
- статистическое распределение выборки;
- точечные оценки параметров генеральной совокупности по результатам выборки;
- статистическая обработка результатов эксперимента и наблюдений.

Контрольная работа включает в себя следующие типы заданий:

- задачи оптимизации, основанные на методах элементарной математики;
- задачи на нахождение производных элементарных функций;
- задачи оптимизации, основанные на методах дифференциального исчисления;
- построение области решения системы линейных неравенств.

## **9. Самостоятельная работа студентов.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Комплексное изучение студентами основного содержания дисциплины предполагает, в первую очередь, овладение материалами лекций, учебников и учебных пособий, творческую работу в ходе проведения практических и интерактивных занятий, а также целенаправленную, систематическую деятельность по самостоятельному закреплению, углублению и расширению знаний данной дисциплины. В виду того, что в программе дисциплины на самостоятельную работу отводится значительное количество времени, самостоятельной работе должно уделяться особое значение.

Для изучения дисциплины предлагаются следующие виды самостоятельной работы:

Поиск необходимой литературы и электронных источников информации по изучаемой теме;

Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала;

Составление конспектов по отдельным темам;

Подготовка презентаций по проблемным вопросам в подгруппах;

Анализ проблемных ситуаций, предложенных преподавателем в рамках отдельных тем;

Подготовка к зачёту и экзамену.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.


В ходе самостоятельной работы студенту для формирования собственного представления об основных проблемах курса необходимо ориентироваться на рекомендованные по темам вопросы.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Математизация гуманитарного знания: ключевые понятия, этапы и закономерности процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	5	Доклады, сообщения, рефераты
Тема 2. Группировки в историческом исследовании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	5	Доклады, сообщения, рефераты

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>		
Тема 3. Формы графического изображения. Визуализация статистических данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	7	Доклады, сообщения, рефераты
Тема 4. Средние величины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	7	Доклады, сообщения, рефераты
Тема 5. Методы несплошного наблюдения. Выборочный метод	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	6	Доклады, сообщения, рефераты
Тема 6. Корреляционный анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	5	Доклады, сообщения, рефераты
Тема 7. Математические методы исследования текстов. Контент-анализ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	5	Доклады, сообщения, рефераты

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### а) Список рекомендуемой литературы


#### основная:

1. Меншиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13687-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466404>

#### дополнительная:

1. Дмитриева Н.В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриева Н.В., Мелконова Н.В., Самарина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78721.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/  
Петровская И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Петрополис,  
2009.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20316.html>.— ЭБС  
«IPRbooks»

#### **учебно-методическая:**

1. Количественные методы в исторических исследованиях : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 История / Д. В. Русин ; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 442 КБ). - Текст : электронный.

Согласовано:

Гл. библиотекарь отд. обл. пользователей / Ефимова М. А. /



## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **б) Программное обеспечение**

*Не предусмотрено.*

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/). – Текст : электронный.


#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Зам. нач. учеб.

Ключкова ОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Приложение 1.

Ministry of science and high education RF Ulyanovsk State University	Form	
F-Educational plan of the discipline		

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.8. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Ministry of science and high education RF Ulyanovsk State University	Form	
F-Educational plan of the discipline		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://www.ed.gov/ru/1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИ

  
ФИО

 19.04.22  
Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


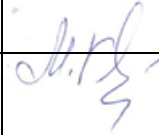
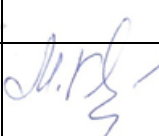
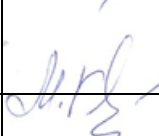
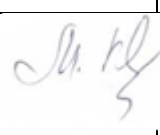
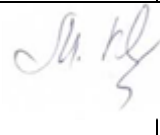


доцент Д. В. Русин

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой выбрать	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. 4.2 «Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)» п. 4. «Общая трудоемкость дисциплины» через слеш указать количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением дистанционного обучения	Карнаухова М.В.		22.10.2020
2	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 1	Карнаухова М.В.		20.05.2020
3	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 2	Карнаухова М.В.		20.05.2020
4	Внести изменения в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» добавив последний абзац следующего содержания: <i>«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей»</i>	Карнаухова М.В.		18.03.2020
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		17.05.2021
6	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением Приложения 4	Карнаухова М.В.		15.05.2022
7				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		